



DIÁLOGOS SEMANALES CON JESÚS

Libro 4: Ciclo B

Tiempo Ordinario

HACIA UNA ESPIRITUALIDAD
Y FORMACIÓN EN LA FE
ENCARNADAS EN EL MUNDO ACTUAL
Y EN LA LITURGIA DOMINICAL

34 sesiones para:

Jóvenes
Grupos
Movimientos
Comunidades

José Antonio Medina Arellano
Carmen María Cervantes
y equipo de escritores



evd
verbo divino

CARTA A LOS JÓVENES

INTRODUCCIÓN METODOLÓGICA

Aportes para dialogar con Jesús y enriquecer la fe y la vida.....	10
+ Aportes comunes a todas las sesiones.....	11
+ Aportes que varían de semana a semana.....	12
+ Ejercicios para conocer y vivir mejor nuestra fe.....	13
<i>Diálogos Semanales con Jesús, una Lectio Divina adecuada para jóvenes</i>	
+ La <i>Lectio Divina</i> y su impacto en nuestra vida.....	14
+ Aportes de los DSJ a los cinco objetivos de la <i>Lectio Divina</i>	15
+ Encarnación de la <i>Lectio Divina</i> en las cinco dimensiones de la realidad.....	17
Formas de utilizar este libro	
+ Lectura espiritual individual.....	18
+ Sesiones para grupos y comunidades.....	19
+ Recursos para la pastoral juvenil.....	19
Los ciclos litúrgicos y la Eucaristía dominical.....	20
+ Las lecturas dominicales.....	20
+ Los tiempos litúrgicos.....	21
Evaluación de los diálogos semanales con Jesús.....	22
Guía para manejar la Biblia.....	24

CICLO LITÚRGICO B: SESIONES PARA EL TIEMPO ORDINARIO

<i>Primer domingo</i>	<i>Viviendo nuestro Bautismo.....</i>	<i>(*)</i>
<i>Segundo domingo</i>	<i>Descubrimos a Jesús Salvador.....</i>	26
<i>Tercer domingo</i>	<i>Inmediatamente lo siguieron.....</i>	31
<i>Cuarto domingo</i>	<i>Jesús puede hacernos verdaderamente libres.....</i>	38
<i>Quinto domingo</i>	<i>Colaboradores en la misión de Jesús.....</i>	45
<i>Sexto domingo</i>	<i>Jesús nos sana y nos reincorpora a la comunidad.....</i>	50
<i>Séptimo domingo</i>	<i>¡Es que no lo ven! ¡Estoy haciendo algo nuevo!.....</i>	57
<i>Octavo domingo</i>	<i>Llamados a un cambio radical.....</i>	62
<i>Noveno domingo</i>	<i>El día del Señor nos da vida.....</i>	67
<i>Décimo domingo</i>	<i>La libertad: precioso y riesgoso don.....</i>	72

NOTA: El primer domingo del Tiempo Ordinario cierra el ciclo de Navidad; ver DSJ, Libro 3, p. 78.

ÍNDICE

11° domingo	Dios actúa en el silencio de nuestro corazón.....	79
12° domingo	Jesús fundó la Iglesia y la sostiene siempre.....	84
13° domingo	La fe en Jesús nos da vida.....	91
14° domingo	Somos profetas en la misión de Jesús.....	96
15° domingo	No hay discipulado sin misión.....	101
16° domingo	¡Ven! Pláticame y descansa conmigo.....	108
17° domingo	Llamados a dar desde nuestra pobreza.....	113
18° domingo	Pan para que tengamos vida.....	120
19° domingo	Jesús nos pide ver con los ojos del corazón.....	127
20° domingo	La Eucaristía nos hace uno en Cristo.....	132
21° domingo	Nuestra opción por Cristo, ¿qué implica?.....	137
22° domingo	Jesús redirige el corazón de la persona.....	142
23° domingo	Jesús nos fortalece en el dolor.....	147
24° domingo	Jesús te pregunta y te invita.....	152
25° domingo	Ser líderes como Jesús es dador de vida.....	159
26° domingo	La fe cristiana abraza a todos.....	164
27° domingo	Lo que Dios unió, que nadie lo separe.....	169
28° domingo	Seguir a Jesús requiere de todo nuestro ser.....	174
29° domingo	La pasión de Dios por nosotros: el servicio.....	181
30° domingo	¿Qué quieres que haga por ti?.....	186
31° domingo	El amor al prójimo refleja el amor a Dios.....	191
32° domingo	Generosidad: reflejo de un corazón de fe.....	196
33° domingo	Hoy es el tiempo propicio.....	201
34° domingo	Tú lo has dicho, soy Rey.....	208

APÉNDICE METODOLÓGICO

Trabajando los *Diálogos Semanales con Jesús* con un liderazgo compartido....215

ÍNDICES DETALLADOS DEL CICLO B: LIBROS 3 Y 4...223

LECCIONARIO Y CALENDARIO LITÚRGICOS

Leccionario, Ciclo B.....257

Calendario litúrgico 2005-2025.....258

ABREVIATURAS BÍBLICAS.....259

Deuteronomio 5, 12-15 • Salmo 81 (80) • 2 Corintios 4, 6-11 • Marcos 2, 23 - 3, 6

EMPIEZA TU DIÁLOGO CON JESÚS

—Jesús, ayúdame a ver más claro. Sé y quiero guardar el domingo, pero en el trabajo que acabo de conseguir tengo que trabajar ese día.

—Lo sé; hay muchas personas que tienen que hacerlo en estos tiempos. ¿Qué significa para ti guardar el domingo?

+ SIGNIFICA

—¿Cuál es para ti la manera ideal de dedicar el día a Dios, en las circunstancias de tu vida?

+ QUISIERA

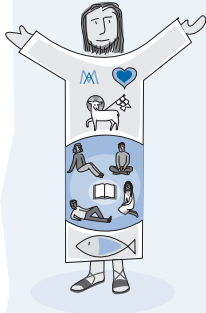
—¿Y cómo sueles pasar la mayoría de tus domingos?

+ EN GENERAL

MUCHAS VECES

CON CIERTA FRECUENCIA

—Hoy dialogaremos sobre lo que enseñé a mis discípulos en Galilea. Dará varias luces a tus dudas.



CONTINÚA ORANDO DESDE TU CORAZÓN



Que mis domingos sean para ti y contigo para los demás

Jesús, querido Maestro, amigo y Señor,

Quiero que mis domingos sean para ti, y una fuente de espiritualidad para mí.

QUE DESDE LA MAÑANA

QUE TODO EL DÍA

QUE LA EUCARISTÍA SEA

QUE ESE DÍA DEDIQUE TIEMPO ESPECIAL A

QUE GRACIAS A LA MANERA COMO VIVÍ EL DOMINGO, TODA LA SEMANA SIGUIENTE

Todo esto te lo pido porque te amo y sé que sólo renovando y profundizando mi amor a ti podré ser el discípulo/a que tú esperas de mí. Amén.



CONOCE LA PALABRA DE DIOS

Leer Marcos 2, 23 – 3, 6

+ ¿QUÉ TE IMPACTA EN ESTE PASAJE?

La ubicación de la escena *en sábado* no es casual. En su evangelio, Marcos presenta varias confrontaciones de las autoridades judías, que Jesús aprovecha para revelar a un Dios que va más allá del cumplimiento de la ley y sus preceptos, un Dios que se regocija liberándonos de nuestras dolencias y restituyendo nuestra condición original de hombres y mujeres libres.

Las dos acciones del evangelio de hoy —los discípulos arrancando las espigas y la sanación del hombre con la mano atrofiada— suceden el sábado y muestran a Jesús siendo cuestionado por causa de la ley. La respuesta de Jesús introduce una manera nueva de interpretar los hechos; guardar el sábado significa dejar que Dios sea el Señor de la vida, lo que implica:

- Reconocer que el Señor de la historia sigue actuando en la vida de las personas y del pueblo.
- Reservar ese espacio de tiempo para gozar y ser la presencia y acción salvadora y liberadora de Dios, respondiendo a las necesidades de las personas.

El milagro del paralítico tiene un simbolismo especial. Mientras que *la mano de Dios* crea el mundo, el paralítico —representante del ser humano— ha perdido la habilidad de “co-crear” con Dios el mundo, pues normas y leyes sin sentido lo han incapacitado. Al sanarlo, Jesús indica que el verdadero culto a Dios se basa en un principio de libertad y regocijo, en confianza y alegría, en perdón y reconciliación activos en el mundo.



ENTRA EN ORACIÓN

Extiende mi mano y mueve mi corazón

Jesús, sé lo que es tener una mano paralizada por varios meses. Además del dolor físico, sufría al no poder sostener las cosas, cargar objetos y seguir mis actividades diarias.

Pasé por varias terapias, unas mejores que otras..., hasta que me operaron. Ése fue mi *sábado*, en el que empecé a sanar hasta que mi mano quedó totalmente recuperada. ¡Qué alegría!, ¡qué alivio!

Hoy quiero, Jesús, entrar en el sábado de tu presencia, para darte gracias por mi vida y la de quienes me rodean. Gracias por lo que me has dado y he recibido, por lo que he hecho y dejado de hacer, por lo que he amado y dejado de amar.

Jesús, que llegue el sábado para mi corazón, sánalo y libéralo de cargas que atrofian sus ideales y motivaciones. Te pido, desde lo profundo de mi ser, que escuche otra vez tu palabra sanadora, para que pueda colaborar en tu obra creadora. Amén.





TE PRESENTAMOS A...

José Gregorio Hernández (1864-1919)

El médico de los pobres

José Gregorio nació en los Andes venezolanos, en una familia profundamente católica de pocos recursos económicos. Su madre murió cuando él tenía ocho años. Estas experiencias le sirvieron para forjar su carácter y forma de ser.

Por su inteligencia brillante, pudo educarse en Caracas y en Europa. En París estudió con científicos de renombre y, al completar sus estudios, regresó a Venezuela, donde creó el primer laboratorio de fisiología experimental y microbiología de América Latina.

Sintió el llamado de Jesús a servirle en la vida contemplativa e ingresó en la Cartuja de Farneta, en Italia. Pero la salud no le acompañó y regresó a Caracas, donde ejerció su profesión de médico.

Percibe que Dios lo llama al sacerdocio e ingresa en el Seminario Arquidiocesano. Sin embargo, Dios lo quería como laico médico y, después de esas dos experiencias fallidas, pudo comprender su misión y su vocación.

Así, José Gregorio se convirtió en un seglar católico ejemplar. Su dedicación profesional fue de la mano con su dedicación a los pobres. De hecho, murió accidentalmente cuando iba a visitar a una enferma que vivía en la miseria, recién le había comprado las medicinas con su dinero.

Su sepelio fue una auténtica manifestación y reconocimiento de una vida ejemplar. Su causa de beatificación y canonización fue abierta en 1949, y hoy la Iglesia reconoce que vivió en grado heroico las virtudes cardinales y teologales, y lo presenta como ejemplo para quienes ejercen profesionalmente la medicina.

SIGAMOS LA OBRA DE JESÚS

Extendiendo nuestra mano impulsados por Jesús

Marcos nos presenta a Jesús como el Hijo de Dios, portador de la Buena Noticia: somos colaboradores de Dios en la creación. Extender la mano, más que un milagro puntual, es una invitación a participar en la nueva creación:

+ ¿CÓMO AYUDAS A QUE PERSONAS QUE TIENEN LA MANO TULLIDA, PARALIZADA... NO SÓLO LA EXTIENDAN, SINO QUE A SU VEZ AYUDEN A OTROS A HACER LO MISMO?

+ ¿CÓMO COLABORAS PARA QUE OTROS JÓVENES SEAN SANADOS POR JESÚS Y RESCATEN EL VALOR DE LA VIDA, EL DON MÁS PRECIOSO QUE SOBREPASA A CUALQUIER OTRO?

+ ¿CÓMO EXTIENDES TU MANO, MOVIDA POR JESÚS, ANTE SITUACIONES EN QUE:

LA CULTURA HA IMPUESTO ANTIVALORES AL REINO

LA VIDA ES SUBVALORADA, COMERCIALIZADA O ANIQUILADA

LAS LEYES Y AUTORIDADES CIVILES DICTAN ACCIONES OPUESTAS AL EVANGELIO

LA MISERIA, DESIDIA Y VIOLENCIA MALTRATAN Y MATAN A MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO?

EL SÁBADO HA SIDO HECHO
PARA EL HOMBRE,
Y NO EL HOMBRE PARA EL SÁBADO

Mc 2 27



VIVE LA PALABRA

Realiza los “Hechos de los apóstoles de hoy”

Hay tantas maneras de vivir la Palabra de Dios como personas que desean colaborar en la obra salvadora de Jesús. Hay tantos modos de que la Palabra sea fuente de vida como personalidades y dones existentes en el mundo.

Hay tantas formas de encarnar su Palabra como seres humanos que necesitan ayuda para vivir con la dignidad de hijos de Dios y saber enfrentar los desafíos de la vida. Hay tantos llamados para hacer vida el evangelio, como gente que, consciente o inconscientemente, busca la Buena Nueva.

Precisamente en esto consiste ser cristiano, en la práctica de su Palabra, en la *praxis*. De ahí el nombre del libro de Hechos de los Apóstoles, pues en griego *praxis* es “hechos”. Toca a la Iglesia de cada tiempo y lugar realizar los “Hechos de los apóstoles de hoy”; ser el cuerpo místico de Jesús que actúa dando vida y posibilitando que otros hagan lo mismo.



ACTUALICEMOS EL SALMO 81

Para desear de corazón escuchar al Señor

1 Leer el Salmo 81, 1-7.

+ YO TE ACLAMO, SEÑOR, PORQUE HE ENCONTRADO FUERZA EN TI CUANDO _____

+ CANTO Y TOCO LA GUITARRA Y LA BATERÍA PORQUE TU LEY DEL AMOR _____

+ ESCUCHO TUS PALABRAS LIBERADORAS QUE ME HAN QUITADO DE ENCIMA LA CARGA DE _____

2 Leer los versículos 8-14.

+ ESCUCHASTE MI ORACIÓN CUANDO _____

+ PERO TE HE FALLADO Y NO HE OBRADO COMO ME PIDES _____

3 Leer los versículos 15-17. Recordar que en el Antiguo Testamento la revelación de Dios aún era incompleta y los israelitas creían que sólo ellos eran el pueblo de Dios.

+ GRACIAS POR HABER NOS DEJADO A JESÚS EN LA EUCARISTÍA. ELLA NUTRE MI VIDA PARA _____ Y AMINORA EL DOLOR ANTE _____



ACTIVIDAD COMUNITARIA Y CELEBRACIÓN DE FE

De manos entumecidas a manos activas

Preparación

Llevar tres imágenes por participante, extraídas de periódicos y revistas, que presenten todo tipo de situaciones de la realidad, negativas así como positivas.

Actividad

1 Colocar todas las imágenes en una mesa. En la pared, poner tres papelógrafos unidos.

2 Invitar a pegar en los papelógrafos cinco imágenes muy distintas, dejando espacio entre ellas. Después, formar un gran *collage* o periódico mural, agrupando las imágenes que sean de índole similar.

3 Identificar los temas que quedaron representados y escribirles un título que los describa.

4 En sesión plenaria, identificar, a partir de los títulos, cuáles de esas situaciones denotan realidades:

- De manos entumecidas o paralizadas por diversos factores humanos
- De manos extendidas y activas como las de Jesús

5 Invitar a contemplar el mural en silencio por unos minutos.

6 Proclamar Marcos 2, 23 – 3, 6.

7 Formar grupos pequeños y hacer la siguiente reflexión:

- En general, cuando vemos estas realidades, ¿qué pensamos de ellas?
- ¿Cómo solemos responder a los sucesos y realidades que nos muestran?

- ¿Qué responsabilidad personal tenemos ante ellas?
- ¿Qué responsabilidad social tenemos como juventud cristiana?
- ¿Cómo es posible ser agentes de sanación ante estas realidades?

Celebración

1 Hacer la siguiente monición:

Nuestra historia personal, de nuestro pueblo, nación... el mundo... ha sufrido y está sufriendo muchas situaciones de gracia y de pecado. Vivimos en esa tensión constante.

Jesús viene hoy a alentarnos, a darnos un empujón y nuevas fuerzas. Quiere liberar nuestro corazón, nuestra mente y todo nuestro ser de parálisis que nos quitan la libertad y la energía para extender nuestras manos y con ellas “co-crear” con Dios el mundo, según su plan de amor.

Para extender la mano debemos abrirnos a la gracia de su amor, de un amor que es alabado con sinceridad, venciendo las resistencias del espíritu humano y dejándonos conducir por el Espíritu del Señor.

2 Invitar a reflexionar en silencio: ¿Qué significado tiene para mí el reservar tiempo para alabar al Señor en su día? Mis brazos y mis manos, ¿están caídos y entumecidos? ¿Necesito la obra de Jesús: ¡Extiende la mano!?

3 Hacer la siguiente oración en voz alta, pidiendo a Jesús que trabaje con todos y cada uno de nosotros, para que dejemos atrás nuestras parálisis y seamos personas de manos activas como él.

Jesús, cambia junto conmigo,
*mis posibilidades, con tu seguridad
mis debilidades, con tu fortaleza
mis fallas, con tu bondad
mi egoísmo, con tu amor generoso.*

Jesús, cambia junto conmigo,
*mis temores, con tu confianza
mis anhelos, con tu presencia
mis rencores, con tu perdón
mi tiempo, con tu eternidad.*

4 Terminar dándose unos a otros un abrazo de ánimo para actuar en nombre de Jesús.

Génesis 3, 9-15 • Salmo 130 (129) • 2 Corintios 4, 13 - 5, 1 • Marcos 3, 20-35

EMPIEZA TU DIÁLOGO CON JESÚS

—Hoy volveremos a hablar de la libertad. ¿Qué recuerdas sobre lo que hemos hablado acerca de mi poder de hacerte profundamente libre? ¿Cómo defines la libertad que yo te doy?

+ GRACIAS A TI, SOY LIBRE DE

PARA

—¿Qué valoras más de esa libertad? Yo la considero un tesoro, ¿y tú?

+ LO QUE MÁS VALORO DE LA LIBERTAD QUE ME DAS ES

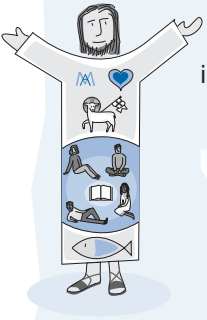
—¿En qué ocasiones corres más riesgo de perder tu libertad interior?

+ LO QUE MÁS PONE EN RIESGO MI LIBERTAD ES

—¿Hay alguna razón por la que te sientes esclavizado?

+ PUES..., DÉJAME PENSAR. MIRA,

—Continúa tu diálogo conmigo, orando para obtener tu libertad interior.



CONTINÚA ORANDO DESDE TU CORAZÓN

Gracias por el don de la libertad

GRACIAS, JESÚS, POR DARMÉ LA LIBERTAD ANTE

REALMENTE HE CRECIDO MUCHO COMO PERSONA CUANDO

CON CIERTA FRECUENCIA USO MAL MI LIBERTAD, EN ESPECIAL

LO QUE MÁS ME ESCLAVIZA O ME OPRIME ES

Y LO QUE MÁS ME AYUDA PARA TOMAR OPCIONES BUENAS DE MANERA LIBRE ES

Gracias mil por estar a mi lado. Cuando soy libre me poseo a mí mismo/a enteramente. Por favor, nunca me abandones y ayúdame siempre a usar mi libertad para escuchar y responder a tu Palabra y hacer el bien. Amén.





CONOCE LA
PALABRA DE DIOS



VIVE
LA PALABRA

Leer Marcos 3, 20-35

El pasaje anterior estuvo dedicado a los Doce apóstoles, identificados como la nueva familia de Jesús (Mc 3, 13-19). Cuando él regresa a su casa empieza a tener algunas dificultades.

Primero son sus parientes, que piensan que Jesús está trastornado. Después son los maestros de la ley, que no reconocen el poder de Jesús, diciendo que expulsa a los demonios con el poder del príncipe de los demonios (Mc 3, 22).

Jesús les responde con una lógica aplastante (vv. 23-27). Después nos asegura el perdón de todos los pecados y blasfemias, con la excepción de la blasfemia contra la acción del Espíritu Santo. ¿Por qué?

Porque quien se cierra en ese grado a la acción del Espíritu de Dios se pone al margen de la salvación, por su propia obstinación, no por una disposición arbitraria de Dios. *Blasfemar* es una acción consciente; quiere decir “condenar o renegar por medio de una calumnia”.

En este caso desconocen la acción liberadora de Dios, calumniando a Jesús, su enviado para salvar al pueblo del pecado y de la muerte. Los maestros de la ley desconocen el amor liberador y misericordioso de Dios.

Haz buen uso de tu libertad

La primera lectura describe la vergüenza de los padres del género humano al romper su relación con Dios, por querer ser como él (Gn 3, 9-15). Fuimos creados a imagen y semejanza de Dios, como personas libres; pero ahora, en nuestra condición humana, experimentamos desorden y perturbación en nuestra vida.

La libertad es un don precioso. Nos permite decir *sí* a Dios y vivir como sus hijos/as, hermanos entre nosotros; o decirle *no* a Dios y a su plan de amor para la humanidad y para cada uno de nosotros.

Al decirle *no*, como ha sucedido a lo largo de la historia humana, las fuerzas opuestas a Dios ejercen un poder fuerte sobre nosotros. Al desorden en nuestra realidad humana se le llama *concupiscencia*; entre más cedamos a ella, más nos apartamos de Dios, y eso nos hace más propensos a pecar.

Jesús vino a mostrarnos el camino al Padre y salvarnos de los efectos nefastos del pecado. Quien no confía en el poder de Jesús para salvar y perdonar, impide que la gracia de Dios actúe en su naturaleza, la sane y perfeccione. Como en Jesús, la gracia es una participación en la vida de Dios, por iniciativa de él y respuesta libre del ser humano.





TE PRESENTAMOS A...

Franz Jägerstätter (1907-1943)

De libertino a mártir de la justicia

Franz nació en una granja en Austria, en la misma región que Hitler y su administrador de la *solución final de la cuestión de los judíos*. Su papá murió en la Primera Guerra Mundial y su mamá se volvió a casar; su nuevo esposo lo adoptó.

Franz era inteligente y buen estudiante, pero su conducta dejaba que desear. Era tan peleador, que estuvo encarcelado por haber dividido al pueblo en dos bandos.

De joven tuvo una vida licenciosa, en el juego y con las mujeres; tuvo una hija fuera de matrimonio, a quien siempre sostuvo. A los 20 años trabajó en unas minas, donde el ambiente anticatólico lo hizo valorar su fe. Cuando regresó a su pueblo, su testimonio cristiano era tan fuerte, que la gente decía que *estaba loco*.

Se casó y tuvo tres hijas, a quienes amaba de corazón. Fue un granjero eficiente y se distinguió por su generosidad hacia los pobres y su servicio como sacristán y enterrador.

Se opuso al Partido Nazi y a la anexión de Austria a Alemania, pues los veía como traición al cristianismo y a su patria. Se alistó en el ejército alemán, para evitar sanciones a su familia; pero, consciente de que sufriría por su lealtad a Dios, la motivó a vivir cerca de Dios y a perdonarlo siempre a él y a toda persona.

Fue encarcelado por no aceptar ir a matar judíos, y logró la conversión de algunos presos que se abrieron a la obra de Dios. Fue ejecutado a los 36 años de edad. Se le considera un mártir de la fe y la justicia, por enfrentar con valor las opciones entre Dios o un ídolo; Jesucristo o el *Führer*, palabra que significa "líder", como se conocía a Hitler.

SIGAMOS LA OBRA DE JESÚS

Utilizando bien nuestra libertad

Nuestros primeros padres cayeron ante la tentación de querer ser como Dios. Los apóstoles —aunque Judas Iscariote lo entregó y Pedro lo negó tres veces— lo siguieron con altas y bajas en el camino. Los maestros de la ley desconocieron el actuar del Espíritu Santo, cerrándose al perdón de Dios.

En su juventud, Franz optó por una vida libertina, pero fue capaz de escuchar el llamado de Jesús a seguirlo. Su amor y fidelidad a Dios hasta la muerte evitó que colaborara en el exterminio de los judíos. ¿Cómo anda tu fidelidad a Dios?

+ ¿CUÁLES SON LAS TENTACIONES MÁS FUERTES QUE TIENES QUE SUPERAR? _____

Y _____

+ ¿QUÉ CUESTIONAMIENTOS DIFÍCILES NACEN DE LA SITUACIÓN SOCIOPOLÍTICA, ECONÓMICA Y RELIGIOSA ACTUAL? _____

Y _____

+ ¿QUÉ ALTERNATIVAS DE ESTILO DE VIDA TIENES ANTE TI? _____

+ ¿HAS DESCUBIERTO EL LLAMADO QUE TE HACE DIOS? ¿HAS TRAZADO YA TU PROYECTO DE VIDA? ¿CÓMO VAS EN ESTE RESPECTO? _____

+ ¿EN QUE TIPO DE DECISIONES COTIDIANAS NECESITAS PREGUNTARTE CÓMO USAR BIEN TU LIBERTAD? _____



ENRIQUECE
TU FE Y TU VIDA



REFLEXIONA...

Jesús cambia la situación en que te encuentras

Leer la segunda parte del evangelio: Marcos 3, 31-35. Con estas acciones Jesús responde a la preocupación de sus parientes por su estilo de vida (3, 21).

Cuando le dicen que su madre, sus hermanos y hermanas están fuera y lo buscan, Jesús no se mueve. Responde con una pregunta que él mismo contesta, dando un nuevo sentido a quienes conforman su nueva familia.

Ser su “madre y sus hermanos” está abierto a todos los que cumplen la voluntad de Dios. Pertenecer a su familia no se da solamente por la sangre, sino por la opción personal. No existen derechos adquiridos ni basta con aceptar a Jesús; hay que compartir también su proyecto de salvación.

No somos cristianos porque nuestros padres lo son; eso sucedió cuando éramos pequeños. Al ir conociendo a Jesús y ser conscientes de sus enseñanzas, tenemos que discernir y decidir por nosotros mismos, usando nuestra libertad al tomar opciones ante las muchas y diversas situaciones que presenta la vida.

Con frecuencia estaremos ante situaciones en que es necesario plantearse: ¿quiero continuar siendo de la familia de Jesús? ¿Qué consecuencias tiene tacharlo de loco, abandonar sus enseñanzas y no hacer la voluntad de Dios? ¿Me uniré a Jesús para convertirme en discípulo y en un testigo del plan de amor de Dios para la humanidad?

Sobre el perdón y la salvación

Franz escribió lo siguiente en una carta a un ahijado suyo, que tenía 16 años, cuando murió su papá:

Si llegas a tener una tentación tan fuerte que sientas que debes darte por vencido y pecar, piensa un poco en la eternidad. Suele suceder que un hombre puede arriesgar su felicidad temporal y eterna por unos segundos de placer. Nadie sabe si tendrá la oportunidad de confesarse o si Dios le dará la gracia de arrepentirse de su pecado. La muerte te puede sorprender en cualquier momento y, en un accidente, rara vez hay tiempo para arrepentirse y pedir perdón. Todo esto te lo puedo decir por propia experiencia.

+ ¿Qué mensaje tiene Franz para ti?

+ Examina tu conciencia. Pide perdón a Dios y reconcíliate con personas a quienes hayas ofendido.

+ Si has cometido algún pecado grave, acércate al sacramento de la Reconciliación, restaura tu relación con Dios y pide perdón a las personas que hayas herido. Perdónate a ti mismo/a y acógete al Espíritu Santo, para que te fortalezca y no cometas faltas serias.

EL QUE CUMPLE LA VOLUNTAD
DE DIOS,
ÉSE ES MI HERMANO, MI HERMANA
Y MI MADRE

Mc 3 35

PROCESO DE REFLEXIÓN PARA SER LIBRES Y USAR BIEN LA LIBERTAD

<p>Fuerzas que ejercen influencia poderosa sobre la vida personal</p>	<p>Situaciones, aspectos, ideas y tendencias tras las que suelo esconderme de mi responsabilidad ante mis faltas y pecados</p>	<p>Nombrar una actitud o conducta, opuesta al evangelio, sobre la que no he asumido mi responsabilidad, con la que hago daño a mí, a otras personas y/o al mundo</p>	<p>Nombrar las gracias o dones del Espíritu Santo que necesito recibir para ser libre y actuar con libertad ante influencias negativas</p>	<p>Nombrar actitudes y acciones que me ayudan a ser más libre, crecer como persona y hacer el bien a la humanidad</p>
<p><i>La familia:</i> Padres, hermanos, abuelos y otros familiares.</p>				
<p><i>Materialismo:</i> Dar más importancia a la dimensión material de la vida que a la espiritual.</p>				
<p><i>Consumismo:</i> Necesidad de tener más bienes, a costa del bien común y de la ecología.</p>				
<p><i>Positivismo:</i> Confiar sólo en conocimientos científicos, despreciando las experiencias humanas y religiosas.</p>				

Liberalismo sexual:
Mal uso y abuso del don de la sexualidad, escudado en un falso concepto de libertad, sin respeto al desarrollo personal integral y la dignidad de otras personas.

Corrupción en el liderazgo en las instituciones sociales:
Política, Iglesia, educación, salud, economía...

Situación económica:
En la familia, el país y el mundo, con sus efectos de pobreza e ignorancia en amplios sectores de la población.

Presión social:
En particular de la familia, los compañeros, grupos del barrio...

Medios de comunicación social:
Televisión, Internet y otros, incluyendo la influencia de los valores propuestos a través de los juegos electrónicos.

ACTIVIDAD COMUNITARIA

CELEBRAMOS NUESTRA FE

¿De quién es la culpa?

1 Formar grupos de tres o cuatro personas; leer la siguiente introducción:

Adán echó la culpa de su pecado a Eva. Ella, a su vez, se escudó en haber sido engañada por la serpiente, que representaba las fuerzas del mal. ¡Es fácil encontrar a quien echar la culpa de las situaciones de muerte en que nos hayamos y cruzarnos de brazos ante ellas!

Nuestra fe en Dios y nuestra amistad con Jesús son tan maravillosas, que no debemos tener miedo de Dios y no necesitamos escondernos de él, culpando a otros de nuestras faltas y debilidades. Podemos ser veraces y auténticos; el amor misericordioso de Dios es tan grande que no sólo nos perdona, sino que nos da al Espíritu Santo, para hacernos capaces de realizar nuestra misión particular en la historia.

2 Hacer la siguiente reflexión personal, utilizando el cuadro en las pp. 76-77:

- La primera columna presenta las dimensiones de la vida o tendencias de la sociedad en que se generan acciones tras las que solemos escondernos de nuestra responsabilidad ante las faltas y pecados personales.
 - Los encabezados de las columnas 2, 3 y 4 están destinados a ayudar a cada joven a ser más libre, crecer como persona cristiana y hacer el bien, con la ayuda del Espíritu Santo.
- 3** En los grupos pequeños, compartir:
- ¿Qué aprendieron sobre ustedes mismos al hacer este ejercicio?
 - ¿Qué luces recibieron para enfrentar mejor las fuerzas del mal y hacer buen uso de su libertad?
 - ¿Qué efectos puede tener en su vida esta reflexión, si les ayuda a hacer continuas opciones por el proyecto de Jesús?
 - Identificar dos aspectos sobresalientes de su reflexión, para compartirlos en la sesión plenaria.

4 En sesión plenaria, compartir lo que identificaron en los grupos pequeños.

Fortaleciéndonos para usar bien nuestra libertad

1 Entrar en ambiente de oración y entonar el “Padre Nuestro”, invitando a que las palabras “que se haga tu voluntad en el cielo como en la tierra” resuenen en el fondo del corazón.

2 Invitar a que cada persona revise sus reflexiones durante la sesión, en particular el cuadro recién hecho, y escriba una pequeña oración que nazca de su interior. Dar el tiempo necesario para ello.

3 Invitar a arrodillarse y hacer la oración personal en silencio.

4 Levantarse, formar un círculo e invitar a hacer algunas oraciones espontáneas por todos los cristianos, para que sepamos ser fieles al evangelio en las distintas situaciones sobre las que reflexionaron hoy.

5 Terminar cantando el “Ave María” o el “Dios te Salve”, pidiendo a María su intercesión, para poder ser más fieles a su querido Hijo.



APÉNDICE METODOLÓGICO

EL LIDERAZGO COMO BASE DE LA EFICACIA DE DSJ

En la adolescencia y la juventud se va tomando la vida en las propias manos. Son las etapas con mayor impacto en el proceso de madurez personal y suponen un crecimiento continuo en la capacidad de dirigir la propia vida por el camino del bien. Esto quiere decir que, en la base fundamental de nuestro ser y quehacer, está nuestra capacidad de ser líderes, agentes de nuestro propio destino.

En la juventud se desarrolla fuertemente nuestra personalidad; se deciden los valores que guiarán la vida; se descubre la vocación personal, y se empieza a forjar conscientemente el proyecto de vida. No cabe duda de que la juventud es la etapa privilegiada para poner los cimientos y empezar a forjar líderes cristianos sólidos y capaces.

La meta de *Diálogos Semanales con Jesús (DSJ)* —desarrollar una espiritualidad capaz de dar sentido cristiano a la vida de los jóvenes— requiere enfoques metodológicos y de liderazgo coherentes con ella. Para que la *Lectio Divina* genere los procesos de conversión personal y transformación social inherentes para llevar la Palabra de Dios a la práctica, requiere ser dirigida adecuadamente. De ahí la importancia de manejar los aportes y procesos de *DSJ* con una metodología de liderazgo compartido y corresponsable.

Este liderazgo siempre debe hacerse con el espíritu de servicio del que nos dio ejemplo Jesús. De hecho, muchas comunidades y movimientos apostólicos prefieren hablar de *servidores*, en lugar de *líderes*. El término más adecuado sería *líder servidor*, ya que el solo concepto de *servidores* también puede aplicarse a personas que no desarrollan ni ejercen funciones de liderazgo en la Iglesia o en la sociedad. Ser servidores del evangelio al estilo de Jesús es ser líderes, pues Jesús es el líder más grande que ha existido en la historia.

La pastoral juvenil, sea en parroquias, colegios católicos, movimientos apostólicos..., debe ser un semillero de líderes cristianos para la Iglesia y la sociedad. Centrar todo liderazgo en la persona responsable de los grupos o en un grupo pequeño de líderes selectos, sea en la escuela, la parroquia, un movimiento apostólico..., es quitar a la mayoría de los jóvenes la oportunidad de crecer como líderes cristianos, seguidores auténticos de Jesús, conscientes, libres y responsables de sus actos.

EL LIDERAZGO DE LA JUVENTUD CRISTIANA

Todas las *cualidades humanas* de un líder son propias de un buen cristiano y todos los jóvenes las necesitan, tanto en su juventud como para su vida adulta. Ninguna de estas cualidades está fuera de la posibilidad de ser adquirida por la inmensa mayoría de los jóvenes.

TRABAJANDO LOS DIÁLOGOS SEMANALES CON JESÚS CON UN LIDERAZGO COMPARTIDO

TODO BUEN LÍDER TIENE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

- + *Es inteligente*, capaz de observar críticamente su realidad, encontrar soluciones adecuadas para mejorarla y responder con creatividad a los desafíos que se le presentan.
- + *Es carismático*, tiene dones que le permiten llevar un liderazgo en sus áreas fuertes, sin sentirse menos por sus incapacidades en sus áreas débiles.
- + *Tiene una visión inspiradora*, que motiva a otros y genera confianza gracias a su integridad personal.
- + *Es capaz de guiar a otras personas*, iluminando el camino, acompañándolas en las buenas y en las malas, y apoyándolas en los momentos difíciles.

El liderazgo cristiano es propio de todo bautizado. Todos hemos recibido el llamado a ser líderes al estilo de Jesús: seguidores del plan de Dios para la humanidad y líderes que llevan a otros hacia el Padre, bajo la guía de Jesús en la comunidad que fundó, la Iglesia, e impulsados por el Espíritu Santo.

SER LÍDER AL ESTILO DE JESÚS ES:

- + *Tener la visión del Padre para toda la humanidad*, como la meta hacia dónde ir y hacia dónde llevar a las personas a las que Dios nos encarga.
- + *Reconocer que el único y verdadero líder es Jesús*, que él es “el camino, la verdad y la vida” que nos debe guiar a todos a nivel personal y de la comunidad de fe.
- + *Tener el espíritu del buen pastor*, unos respecto a otros, en la comunidad de fe y hacia las ovejas perdidas.
- + *Actuar como miembros del cuerpo de Cristo*, en el ambiente en que vivimos, invitando a otros a hacer lo mismo con nuestro testimonio de vida, palabras y hechos.
- + *Abrirse a la obra del Espíritu Santo*, quien da a cada persona y comunidad de fe los dones y carismas necesarios para crecer como comunidad y cumplir con nuestra misión.
- + *Confiar en la oración, la reflexión y la acción personal y comunitaria*, a través de la cual Dios va mostrando el camino del crecimiento personal y la construcción de su Reino.
- + *Ser capaz de conducir una comunidad de fe*, valorando a cada persona, respetando su proceso de vida y buscando el bien de todos.
- + *Poder facilitar reflexiones críticas* que, partiendo de la realidad de la vida e iluminadas con la Palabra de Dios y las enseñanzas de la Iglesia, encuentren la manera de extender el reino de Dios y construir la Civilización del Amor.

Los contenidos de *DSJ*, animados por la expectativa de forjar en los adolescentes y jóvenes este tipo de liderazgo, generan procesos muy ricos de desarrollo personal, crecimiento espiritual, comunión eclesial y evangelización misionera. De ahí la importancia de usar un enfoque de liderazgo compartido al usar este material.

EL LIDERAZGO COMPARTIDO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE DSJ

La dinámica cultural, sicosocial y espiritual actual exige la formación de un liderazgo cristiano sólido y comprometido, y esto no se logra de la noche a la mañana. Además, tanto en la familia como en el ambiente académico y empresarial se promueven enfoques de análisis crítico, creativo y corresponsable para responder a una realidad cada día más compleja.

El enfoque y los contenidos espirituales, teológicos, eclesiológicos y pastorales que animan *DSJ*, aunados a espacios y procesos adecuados, pueden ayudar significativamente al desarrollo de adolescentes y jóvenes auténticamente cristianos. La efectividad de *DSJ* depende, en gran medida, de que los jóvenes puedan implementar una *Lectio Divina* profunda y llevar a la práctica las mociones que el Espíritu genere en su vida personal y como comunidad de fe.

Si los jóvenes no se ven a sí mismos como líderes, es difícil que asuman responsabilidad por tareas y procesos que están en sus manos, lo que va en detrimento de su desarrollo actual y del liderazgo en la Iglesia y la sociedad, ya de adultos. Por otro lado, si se ve al líder como *el mejor individuo*, se crea una competencia destructiva entre los jóvenes con cualidades innatas de líder, lo que conlleva a confrontaciones que separan en lugar de unir y anulan la posibilidad de producir el espíritu comunitario propio de una comunidad de fe. Además, si nadie considera que tiene las *cualidades ideales para ser líder*, se crea un vacío de liderazgo, característico de los tiempos actuales en los diversos ámbitos sociales.

Debido a todo esto se recomienda que, al ofrecer procesos de formación en la fe, como *DSJ*, se trabaje, la mayor parte del tiempo, en grupos pequeños y se manejen éstos con un liderazgo corresponsable. Así *todos los jóvenes* tendrán la oportunidad de facilitar reflexiones y momentos de oración, habilidades que favorecen su desarrollo y tienen repercusiones muy positivas para su vida personal, eclesial y cívica.

Queda fuera de este apéndice metodológico trabajar a fondo los fundamentos, cualidades y procesos de liderazgo compartido. A continuación se indica la dinámica básica del liderazgo compartido para conducir las sesiones de *DSJ*, y algunos ejemplos de cómo usar el material de las sesiones con esta perspectiva.

USO DE LOS LIBROS

Para que *DSJ* alcance su objetivo se necesita usar el material con frecuencia, de preferencia semanalmente. Por lo tanto, conviene que todos los miembros del grupo tengan su libro. Si se fuera a usar ocasionalmente, habría que fotocopiar la sesión completa para cada participante.

TAMAÑO Y ESTABILIDAD DE LOS GRUPOS

El liderazgo compartido funciona mejor cuando la mayor parte de la sesión se lleva a cabo en grupos pequeños, de 6 a 12 jóvenes. En general los adolescentes pueden manejar bien grupos de 6 a 8 jóvenes y los jóvenes pueden hacerlo hasta de 12 personas.

Conviene desde el principio formar estos grupos. Se recomienda que los grupos sean más o menos estables, para que los jóvenes se conozcan, adquieran confianza y aprendan a trabajar juntos. Si los grupos son estables, con el tiempo adquirirán las características de una pequeña comunidad de fe.

COORDINADORA O ASESORIA RESPONSABLE DEL GRUPO O DE DSJ

La manera y el nivel de calidad con que se coordinen las sesiones tiene una importancia vital. La persona responsable de coordinar *DSJ* debe:

+ Decidir qué ejercicios se harán en cada sesión, según el tiempo con que se cuente, las características del grupo y las necesidades de los jóvenes.

+ Asignar un tiempo adecuado para cada ejercicio que se realizará, de modo que todos puedan llevarlos a cabo en el mismo tiempo.

+ Formar los grupos pequeños en que se trabajará el material inicial para la *Lectio Divina*, asignar un coordinador/a del grupo y cuidar que el proceso sea dirigido bajo un liderazgo corresponsable.

+ Asegurar que se tengan todos los materiales necesarios para la “Actividad comunitaria” y “Celebramos nuestra fe”.

+ Escribir en un papelógrafo los ejercicios que se harán y el tiempo destinado para cada uno de ellos, para que todos los grupos pequeños puedan trabajar al unísono.

+ Asignar los roles de liderazgo que se requieren en las “Actividades comunitarias” y “Celebramos nuestra fe”, y coordinar dichas partes o asignar a un/a joven para que las coordine.

+ Asesorar a los jóvenes responsables de los distintos procesos, e indicar cómo hacerlo, pero no asumir sus roles.

LIDERAZGO COMPARTIDO EN LOS GRUPOS PEQUEÑOS

Las sesiones de *DSJ* están compuestas de dos partes:

La primera parte está diseñada para manejarse en grupos pequeños o para ser lectura individual. A continuación se explica el proceso para los grupos pequeños.

La segunda parte consiste en la “Actividad comunitaria” y “Celebramos nuestra fe”, con sus propios procesos grupales.

Los roles de liderazgo con que se manejan los procesos en grupos pequeños son los siguientes:

+ *Coordinador/a del grupo pequeño:*

- Cuida que todos tengan el material para trabajar y que se siga el proceso adecuado.
- Reparte los roles entre los compañeros/as, tiene cuidado de que en cada sesión los roles se reparten de distinta manera, para que todos puedan ejercitarse en cada uno de ellos.
- Invita a todos a empezar la sesión con recogimiento y abriendo su mente y corazón al Espíritu Santo.

- En la primera parte de la sesión, en caso de que una reflexión resulte eficaz y dé frutos, pregunta al grupo si desea continuar con ella, en lugar de hacer el siguiente ejercicio. En la “Actividad comunitaria” y “Celebramos nuestra fe” se asegura de que se siga el proceso a tiempo, aunque la reflexión quede incompleta, pues en estos casos el bien de la comunidad tiene prioridad sobre el grupo pequeño.

+ *Facilitador/a de la oración:*

- Empieza ofreciendo a Dios la preparación o el inicio del diálogo con Jesús: “En el nombre del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo”. Si la comunidad lo desea, dirige este momento y la oración que le sigue, leyéndolos en voz alta; si prefiere hacerlo en silencio, sólo crea el ambiente de oración adecuado. Si hay otra oración en la primera parte de la sesión, la dirige también.
- En los Tiempos Fuertes lee en voz alta el comentario “Prepárate para dialogar con Jesús” y deja unos minutos de silencio para que cada uno responda la pregunta en su interior. Después, invita a que todos lean en voz alta la oración.
- En el Tiempo Ordinario, lee la parte del diálogo que le corresponde a Jesús, tanto en la sección “Empieza tu diálogo con Jesús”, como en “Continúa orando desde tu corazón”, haciendo una pausa para que los jóvenes escriban su parte del diálogo.

+ *Facilitador/a de la reflexión:*

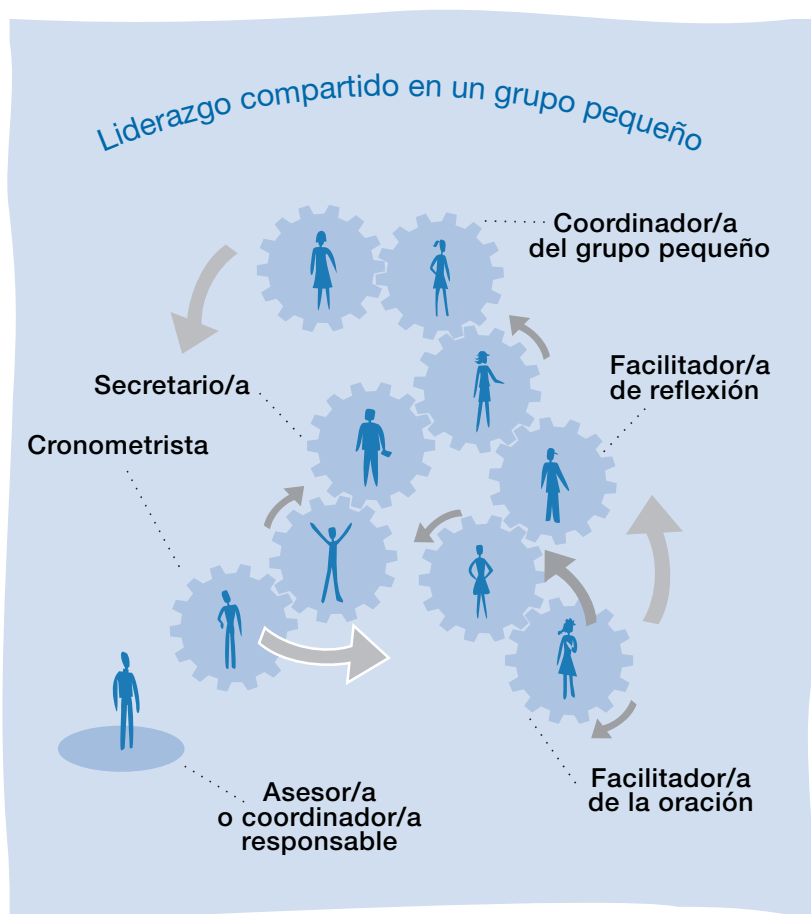
- En la sección “Conoce la Palabra de Dios”: (a) invita a que alguien lea en voz alta el texto bíblico; (b) al terminar la lectura hace la pregunta indicada en el libro y permite que varios jóvenes la respondan, cuidando que no sean siempre los mismos; (c) acepta las respuestas de cada uno y no permite que se creen discusiones; (d) si hay dudas u opiniones contradictorias, las anota y las presenta después a la persona responsable del grupo; (e) lee en voz alta el comentario que explica la lectura o invita a que alguien lo haga.
- Para los otros comentarios: (a) los lee en voz alta, invita a alguien a hacerlo o a que se lean en silencio; (b) si hay preguntas, deja tiempo suficiente para que cada quien las responda; (c) al final, facilita un intercambio de ideas, preguntando qué fue lo más importante en ese comentario, qué aprendieron, cómo cambia su visión de la vida y/o qué desafíos les presenta.
- Es importante que en las reflexiones todos o varios jóvenes tengan la oportunidad de expresar sus ideas. Para que no hablen sólo las mismas personas, se sugiere usar el “Método de la invitación personalizada”. Éste consiste en que el facilitador/a invita a una persona a hablar, ésta a otra y así sucesivamente. Una persona puede abstenerse de responder en ese momento y se le debe respetar, si así lo desea.

+ *Cronometrista:*

- Es responsable de cuidar que la sesión fluya según el horario acordado.
- Avisa al coordinador/a y a la comunidad cuando queda poco tiempo para una reflexión.

+ *Secretario/a:*

- Es responsable de tomar nota en los procesos que requieren trabajo en común y de escribir las contribuciones del grupo en papelógrafos, cuando así se requiera.
- Tiene cuidado de escribir lo que dijeron sus compañeros, no sus propias ideas.
- Lee al grupo lo que escribió y reporta a la asamblea general, cuando se requiere.



LIDERAZGO COMPARTIDO EN LAS ACTIVIDADES DEL GRUPO ENTERO

Conscientes de que el *líder* no es “el mejor individuo”, sino todo aquel que contribuye con su liderazgo a llevar con éxito un proceso comunitario, es importante que, además de aprender a ser *líderes* en grupos pequeños, los jóvenes se sientan seguros manejando procesos más amplios. Las “Actividades comunitarias” y “Celebramos nuestra fe” están diseñadas con esta meta en mente; también para favorecer reflexiones críticas, planificación de acciones, meditaciones y oraciones comunitarias profundas.

Ambas actividades exigen creatividad y participación de todos los miembros del grupo. Los roles que se requieren son los siguientes y deben ser realizados de manera similar a como se indicó anteriormente:

+ *Responsable general*: El ideal es dar oportunidad a que todos los miembros del grupo coordinen estas actividades, bajo una asesoría que les permita hacerlo con éxito.

✦ *Coordinador/a de la Actividad comunitaria:*

- Asegurarse de tener listos todos los materiales.
- Formar los grupos pequeños y cuidar que lleven a cabo las tareas.
- Indicar el tiempo que se dedicará a cada paso y cuidar que se vayan dando.
- Facilitar las sesiones plenarios.

✦ *Facilitador/a de la Celebración de la fe:*

- Responsabilizarse de erguir el altar y de que existan los materiales especiales.
- Identificar a quienes proclamarán la Palabra de Dios y ver que se preparen adecuadamente para hacerlo bien.
- Identificar a diferentes jóvenes para que dirijan aspectos particulares de la celebración, tales como: rituales, cantos, reflexiones o meditaciones.
- Formar los grupos pequeños cuando sea necesario, dando preferencia a que sean los mismos que en la primera parte de la sesión o la “Actividad comunitaria”.
- Indicar el tiempo que se dedicará a cada paso y cuidar que se respete.

✦ *Cronometrista:* Ayudar a mantener el tiempo a lo largo del proceso, de manera discreta, sobre todo durante “Celebramos nuestra fe”, para no interrumpir la oración de forma prematura.

AL LLEVAR DSJ CON UN SISTEMA DE LIDERAZGO COMPARTIDO, ES LÍDER QUIEN:

✦ Contribuye a crear un ambiente de confianza conducido a una *Lectio Divina* comunitaria y fructífera.

✦ Ayuda a desarrollar a otros líderes, facilitando su proceso de madurez a través de la riqueza que ofrecen los distintos aportes de DSJ.

✦ Aprende a manejar procesos corresponsables, dejando ideas y hábitos que promueven liderazgos unipersonales y dictatoriales.

✦ Contribuye a que la comunidad desarrolle una visión y un propósito compartido que le dé sentido, ayude al crecimiento de todos y adquiera los valores y habilidades necesarios para guiar el presente y crear el futuro según el plan de Dios.

✦ Permite que todos compartan sus experiencias, pensamientos y opiniones, para orientar a la comunidad siguiendo las prioridades del evangelio.

✦ Está siempre dispuesto a escuchar, a compartir para bien de la comunidad, a promover que otros hablen y a no hablar cuando no tiene nada de valor que agregar.

✦ Se preocupa de que las reflexiones y momentos de oración sean profundos y sinceros.

✦ Enseña a jóvenes que recién se incorporan al grupo a trabajar con el espíritu de liderazgo compartido y los asesora para que se sientan cómodos y seguros en su rol de líder corresponsable.